

ELSŐ LÉPÉSEK

PROGRAM EXPRESSZ

45025 2-5 ÉVESEKNEK 3-6 ÉVES GYERMEKEKNEK

Ez az Első lépések foglalkoztatókártya segít megkedveltetni a Program Express készletet az óvodásokkal. A tevékenységeket úgy alakítottuk ki, hogy megismertessék a gyermekekkel a készlet egyedi elemeit, amelyben interaktív elemeket és mozdonyt találnak. A tevékenységek egy részének vagy mindegyikének elvégzése után letöltheti a Tanári útmutatót, amelyben még mélyrehatóbb, a korai programozáshoz kapcsolódó tevékenységeket talál.



TANULÁSI CÉLOK

Kezdő tudomány és technika

- Egyszerű technológia megismerése és használata
- Az ok és okozat összefüggése
- Előrejelzések készítése és észrevételek megtétele
- Számítástechnikai gondolkodás fejlesztése
- A térbeli gondolkodás fejlesztése

Töltse le a tanári útmutatót:
LEGOeducation.com/preschoolsupport

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce du/son marcas registradas de LEGO Group. ©2018 The LEGO Group. 20180221VI



Nagyszerű kezdet öt lépésben:

- 1 Mutassa be, hogyan kell lefektetni a sínelemeket! Hagyja, hogy a gyerekek felfedezzék, milyen alakzatokban lehet elrendezni a síneket! Bátorítsa őket arra, hogy kísérletezzenek a váltókkal és a piros ütközőkkel! Kérje meg a gyermekeket, hogy építsenek pályát három vagy négy különböző végponttal!
- 2 Si-hu-hu! Mutassa be a vonat mozdonyát! Mutassa be, hogyan kell elindítani és megállítani a mozdonyt, utána pedig kérje meg a gyermekeket, hogy egyenként indítsák el és állítsák le azt! Mutassa meg nekik, hogyan mozgassák a mozdonyt a pálya egyik végétől a másikig, hogy mindenki sorra kerüljön!
- 3 Mutassa meg a gyermekeknek, hogyan helyezték el az interaktív elemeket a pálya mentén! Kérje meg őket, hogy fektessék az egyik interaktív elemet a pályára, majd indítsák el a mozdonyt!



TIPPEK TANÁROKNAK

- Az építőkártyák segítenek arra ösztönözni a gyermekeket, hogy megépítsék a modelljeiket! Zöld kártyák – kevésbé nehéz modellek. Kék kártyák – nagyobb kihívást jelentő modellek.
- Ők is tervezhetnek és építhetnek saját egyedi modelleket.

Kérdezze meg őket, mit tapasztalnak, amikor a mozdony az interaktív elem fölé ér! Ismétlje meg ezt az összes interaktív elemmel, majd engedje, hogy a gyermekek szabadon játsszanak és kísérletezzenek az elemekkel!

- 4 Mutasd meg a gyermekeknek egyenként az építőkártyákat, és kérje meg őket, hogy mondják el, mit látnak! Kérdezze meg őket, hogy jártak-e már a mutatott helyek valamelyikén, és kérje meg őket, hogy meséljenek az élményeikről! Kérje meg együttműködésre a gyermekeket, hogy építsenek meg legalább három olyan helyet, amelyet az építőkártyákon láttak!
- 5 Most pedig állítsa össze az egészet! Kérje meg a gyermekeket, hogy helyezték el a modelljeiket a pálya mentén! Ösztönözze őket, hogy a mozdony és az interaktív elem felhasználásával szállítsák a figurákat ide-oda a különböző célok felé a pályán!



education