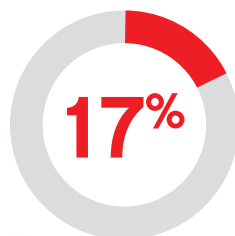


# Практическое изучение предметов STEAM в старших классах

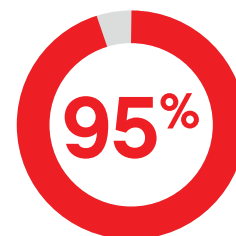
Помогите ученикам старших классов развить навыки XXI века: критическое мышление, коммуникативные способности и ведение проектной деятельности в процессе выполнения практических заданий с использованием платформы LEGO® MINDSTORMS® Education EV3.

**2M**

Согласно прогнозам, к 2020 году число рабочих мест, связанных с естественными и техническими науками, возрастет более чем на 2 миллиона.<sup>1</sup>



На занятиях по предметам естественнонаучного и технического цикла (STEAM) «очень уверенно» себя чувствуют лишь 17% обучающихся.<sup>2</sup>



95% педагогов считают, что совместное выполнение практических заданий способствует развитию уверенности, необходимой для изучения предметов STEAM.<sup>2</sup>



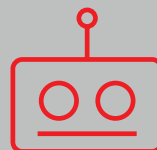
## Используйте возможности Python для изучения основ машинного обучения и проектирования искусственного интеллекта

Исследуйте возможности практического применения Python и сформируйте фундамент для изучения таких передовых концепций, как искусственный интеллект и машинное обучение.



## Подготовьте обучающихся к работе в сфере STEM.

Откройте перед ними перспективы профессионального развития в сфере передовых наук и технологий. Настройте их на успешное обучение в ВУЗе или получение специального технического образования.



## Выполняйте увлекательные задания по созданию программируемых промышленных устройств, предназначенных для решения реальных задач.

В процессе сборки моделей производственного конвейера или программирования станка с ЧПУ ваши ученики смогут получить практический опыт технических разработок и создания промышленных роботов.

<sup>1</sup>Фримен. А. (Freeman A.), Адамс Беккер С. (Adams Becker S.) Камминс М. (Cummins, M.), Дэвис А. (Davis A.) и Холл Гизингер К. (Hall Giesinger C.), 2017 г. Отчет NMC/CoSN: 2017 г., издание K-12. Austin, Texas: The New Media Consortium.

<sup>2</sup> Данное интернет-исследование было проведено организацией The Harris Poll в интересах LEGO® Education в феврале 2019 года. В исследовании приняли участие 5002 учащихся, 5001 родителей и 1152 учителей, в том числе более 2200 респондентов из России.