

简单机械套装（3—5 年级）—— 创客课程自我评估  
获取、评估和交流信息

## 复制图案

学生姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

## 你是怎么做的？

说明： 圈出你认为符合自己表现的积木。积木越大，表示你做得越好。

<p>我们写下设计必须达成的一个或多个目标。</p>	
<p>我们在学习卡上画出一个或多个创意。</p>	
<p>我们向全班同学讲述改进创意的过程。</p>	
<p>我们使用带标记的照片，展示模型中最重要的部件。</p>	

描述你做了什么（画图、写字或添加照片）：

向别人介绍一下你解决的问题吧……