

2000471

# Un triple

## Plan de la lección



Explora el movimiento de un balón de básquet cuando un jugador anota un tiro de tres puntos. ¿Puedes encestar un tiro perfecto en cada intento? En esta lección, los alumnos observarán cómo se mueve un balón de básquet para reconocer su patrón de movimiento.

🕒 30 a 45 minutos 📦 Principiante 🎓 Grados 3-5

### Despertar el interés (con todo el grupo, 5 minutos)

- Facilita un breve debate acerca del básquetbol.
- Haz preguntas para que los alumnos piensen. Para ello, considera estas sugerencias:
  - ¿Qué es un "triple"? (Un "triple" es cualquier anotación en la que el jugador lanza el balón desde atrás de la línea de tres puntos).
  - ¿Qué fuerzas hacen que el balón se mueva? (Empuje/tracción).
  - ¿Qué fuerza hace que el balón vuelva a descender? (Gravedad)
- Transición de los alumnos al desafío de construcción.

### Explorar (trabajo individual, 20 minutos)

- Pide a los alumnos que trabajen de forma independiente para construir el modelo de básquetbol siguiendo los pasos 1 a 20 de la página 16 de las instrucciones de construcción (que se encuentran en la caja).
- La hoja de trabajo para el estudiante los guiará a medida que experimenten para descubrir patrones en el movimiento del balón.

### Explicar (con todo el grupo, 10 minutos)

- Pide a los alumnos que expliquen cómo han logrado anotar canastas.
- Haz preguntas como:
  - ¿Qué patrones reconociste en el movimiento del balón a medida que cambiaba la altura de la canasta? (A medida que aumentaba la altura, era más difícil anotar una canasta. Esto puede llevar a un debate de por qué en el básquetbol profesional los aros de la canasta se colocan a una altura estándar).
- ¿Cómo hiciste para predecir lo que sucedería después?

### Desarrollar (trabajo individual, 10 minutos)

- Pide a los alumnos que fijen la altura de sus canastas en la posición 8 y traten de anotar desde la distancia más lejana cambiando la posición de pivote del brazo lanzador. Nota: Esto no se menciona en la hoja de trabajo para el estudiante.

### Evaluar (trabajo individual)

- Pide a cada alumno que dé un ejemplo de un patrón de movimiento que haya observado en su modelo.

### ¿Cómo puedes encestar en cada tiro?

- Construye un brazo lanzador y un aro de básquetbol. Pasa a la página 16 del libro de instrucciones de construcción. Sigue los pasos 1 a 12.
- Fija la altura del aro de la canasta en "1".
- Coloca el aro y el brazo lanzador en los cuadrados a la derecha de esta hoja de trabajo.
- Pon el balón en la copa, jala el brazo lanzador hacia atrás y luego suéltalo para lanzar un triple.
- Sigue practicando. Pon el aro a mayor altura y mueve el pivote del brazo lanzador a diferentes posiciones.
- ¿Qué altura del aro y qué posición de pivote del brazo lanzador fueron los mejores?
- Explica los patrones que has visto en el movimiento del balón.

