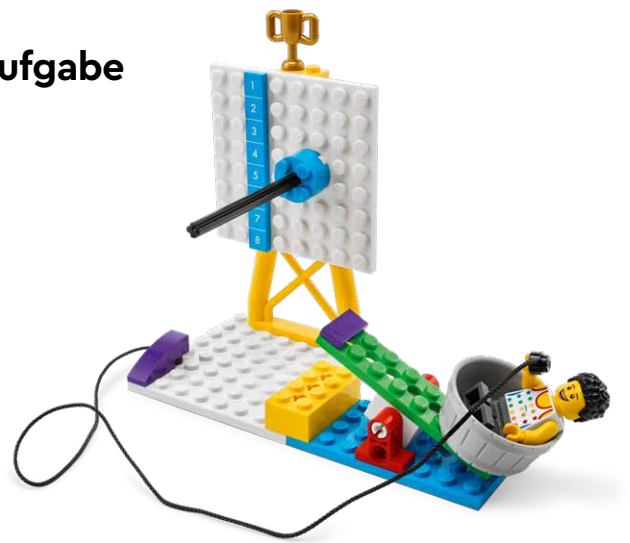


Aufgabe



🕒 30–45 Minuten

📦 Einsteiger

🎓 Klassen 3–4

Einführen (Ganze Klasse, 5 Minuten)

- Regen Sie eine kurze Diskussion über Hochsprung an.
- Stellen Sie Fragen, um Ihre Klasse zum Nachdenken anzuregen.

Hier sind einige Vorschläge:

- Was ist Hochsprung?
- Wie setzen Leichtathleten ihren Körper ein, um noch höher springen zu können?
(*Sie erhöhen ihren Schwung und ihre Geschwindigkeit und stoßen sich mit viel Kraft vom Boden ab.*)
- Gehen Sie dann zur Bauaufgabe über.

Erforschen (Einzelarbeit, 20 Minuten)

- Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler einzeln ein Hochsprung-Modell bauen, bei dem eine Minifigur über eine Hochsprungstange springt.
- Auf dem Schülerarbeitsblatt sind die einzelnen Bauschritte erläutert. Eine konkrete Bauanleitung gibt es jedoch nicht.
- Die Schülerinnen und Schüler können sich von den Abbildungen auf dem Arbeitsblatt inspirieren lassen oder ihrer Fantasie freien Lauf lassen.

Erklären (Ganze Klasse, 10 Minuten)

- Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler erklären, wie sie es geschafft haben, dass ihre Minifiguren höher springen.
- Stellen Sie Fragen, wie zum Beispiel:
 - Ist euch ein Zusammenhang zwischen der Stärke der Schubkraft und der Höhe des Sprungs aufgefallen? (*Je mehr Kraft auf die Katapultvorrichtung ausgeübt wird, desto höher springt die Minifigur.*)

Erweitern (Einzelarbeit, 10 Minuten)

- Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler eine Sportübertragung aufzeichnen und mithilfe von Fachsprache die Bewegungen ihrer Minifiguren kommentieren.

Evaluieren (Einzelarbeit)

- Bitten Sie alle Schülerinnen und Schüler, jeweils ein Beispiel für ein Bewegungsmuster zu nennen, das sie bei ihrem Modell beobachtet haben.

Probieren wir es mit dem Hochsprung!

Baue ein Hochsprung-Modell.

Du brauchst Folgendes:

- Eine Katapultvorrichtung für die Minifigur
Sicherheitshinweis: Befestige die Schnur an der Minifigur.

- Eine Hochsprung-Stange

- Eine Fliese mit Zahlen, um die Höhe der Stange zu messen
- Orientiere dich an den Abbildungen oder lass deiner Fantasie freien Lauf.
- Beschreibe ein Bewegungsmuster, das du bei deinem Modell beobachtet hast.

