

DARBA SĀKŠANA

ĀTRĀ PROGRAMMĒŠANA

45025 2-5 GADIEM 3-6 BĒRNIEM

Šī darba sākšanas aktivitātes kartīte palīdzēs iepazīstināt pirmsskolas vecuma bērnus ar komplektu "Ātrā programmēšana". Šīs aktivitātes ir paredzētas, lai iepazīstinātu bērnus ar unikālajiem komplekta elementiem, tostarp vilciena lokomotīvi un aktivitātes klucīšiem. Pabeidzot dažas vai visas aktivitātes, varat lejupielādēt pedagoga rokasgrāmatu, lai uzzinātu papildinformāciju par agrīnās programmēšanas aktivitātēm.



MĀCĪBU MĒRĶI

Tehnoloģija un zinātne agrīnajā vecumā

- Vienkāršu tehnoloģiju izpēte un lietošana
- Izpratne par cēloņsakarībām
- Prognozēšana un novērošana
- Skaitļošanas loģikas attīstīšana
- Telpiskās domāšanas attīstīšana

Lejupielādējiet pedagoga rokasgrāmatu:
LEGOeducation.com/preschoolsupport



Pieci soļi, lai sāktu darbu

- 1 Parādiet, kā novietot sliežu elementus. Ļaujiet bērniem atklāt dažādās formas, kā iespējams izvietot dzelzceļa sliedes. Iedrošiniet viņus eksperimentēt, izmantojot sliežu pārmijas un sarkanos apstādinātājus. Pamudiniet viņus uzbūvēt dzelzceļu ar trim vai četriem atšķirīgiem galapunktiem.
- 2 Tū - tū! Iesaistiet spēlē lokomotīvi. Parādiet, kā uzsākt braukšanu un apturēt lokomotīvi, un ļaujiet visiem bērniem pēc kārtas to iedarbināt un apstādināt. Parādiet viņiem, kā virzīt lokomotīvi no viena dzelzceļa galapunkta līdz otram, dodiet iespēju katram to izmēģināt.
- 3 Parādiet bērniem, kā novietot aktivitātes klucīšus uz sliežu ceļa. Palūdziet viņiem nolikt vienu no aktivitātes klucīšiem uz sliežu ceļa un tad iedarbināt lokomotīvi. Mudiniet



PADOMI PEDAGOGAM

- Būvēšanas kartītes iedvesmo bērnus būvēt savus modeļus.
Zaļās kartītes — vieglāk uzbūvējamie modeļi.
Zilās kartītes — grūtāk uzbūvējamie modeļi.
- Turklāt viņi var arī izgudrot un uzbūvēt paši savus unikālos modeļus.

viņus aprakstīt savus novērojumus par lokomotīvi, kas brauc pāri aktivitātes klucīšiem. Atkārtojiet šo darbību ar visiem aktivitātes klucīšiem un ļaujiet bērniem eksperimentēt ar tiem, brīvi rotaļājoties.

- 4 Parādiet bērniem būvēšanas kartītes citu pēc citas un lūdziet pastāstīt, ko viņi redz. Pavaicājiet, vai viņi ir bijuši kādā no kartiņās redzamajām vietām, un aiciniet atstāstīt savu pieredzi. Mudiniet bērnus darboties kopā, lai uzbūvētu vismaz trīs būvēšanas kartītēs redzamajās vietas.
- 5 Tagad salieciet kopā visas detaļas! Palūdziet bērniem izvietot savus modeļus uz dzelzceļa sliedēm. Iedrošiniet viņus likt lietā lokomotīvi un aktivitātes klucīšus figūru transportēšanai no un uz dažādiem dzelzceļa punktiem.



education