

Szczęśliwy podróżnik

Programowanie trasy po mieście

Imię i nazwisko: _____

Uczeń potrafi	Wymaga pomocy	Może pracować samodzielnie	Może uczyć innych
Dokonać dekompozycji problemu na mniejsze części			
Rozwiązać problem, tworząc sekwencję			
Opisać decyzje podjęte podczas tworzenia programu			
Programować przy użyciu sekwencji i pętli			
Testować programy i określić, czy spełniają konkretną potrzebę			
Zidentyfikować i rozwiązać problem (testowanie i debugowanie)			
Zastosować myślenie obliczeniowe do rozwiązania problemu			
Relacjonować wydarzenia, posługując się istotnymi faktami i szczegółowymi opisami			

Komentarze dodatkowe:

