

2000471

Najwspanialszy tor przeszkód

Scenariusz lekcji



Zbuduj tor przeszkód. Zaobserwuj i opisz ruch minifigurki pokonującej przeszkodę. Na tych zajęciach uczniowie sprawdzą, jak pchanie i ciągnięcie wpływa na ruch minifigurki pokonującej tor przeszkód.

🕒 30–45 minut 📦 Poziom podstawowy 🎓 Klasy 0–1

Włącz się (cała klasa, 5 minut)

- Poprowadź krótką rozmowę o torach przeszkód.
- Zadawaj uczniom pytania pomocnicze. Oto kilka propozycji:
 - Co to jest tor przeszkód?
 - Biegliście kiedyś po torze przeszkód? Jakie były na nim przeszkody?
 - W jaki sposób ciało pokonuje takie przeszkody? Czy trzeba coś ciągnąć albo popychać? Wspinać się na coś albo przechodzić pod czymś? Przechodzić przez coś albo dokoła czegoś?
- Zapoznaj uczniów z zadaniem konstrukcyjnym.

Wmyśl (praca indywidualna, 20 minut)

- Poproś uczniów, by każdy zbudował tor przeszkód dla minifigurki. Tor powinien mieć przeszkodę na początku, w środku i na końcu.
- Etapy budowania wyjaśnione są w arkuszu dla ucznia. Nie ma konkretnych instrukcji budowania.
- Uczniowie mogą wzorować się na zdjęciach w arkuszu ucznia lub użyć wyobraźni.

Wytłumacz (cała klasa, 10 minut)

- Poproś uczniów o wyjaśnienie, jak minifigurki korzystały z sił ciągnących lub pchających podczas pokonywania jednej z przeszkód.
 - Minifigurka może na przykład „wejść” po rampie huśtawki, a potem popchnąć ją w dół i zejść z drugiej strony.

Weryfikuj (praca indywidualna, 10 minut)

- Poproś uczniów o zbudowanie w domu toru przeszkód z poduszek, koców lub innych przedmiotów.

Oceń (praca indywidualna)

- Poproś każdego ucznia o podanie przykładu siły ciągnącej lub pchającej z życia codziennego.

Zbuduj najwspanialszy tor przeszkód.

Wybierz trzy podstawki.



Zbuduj trzy przeszkody: jedną na początek, jedną do środka i jedną na koniec.

Możesz wzorować się na tym zdjęciu lub użyć wyobraźni.



Wyjaśnij, jak Twoja minifigurka pokonywała przeszkody.

- Czy musiała ciągnąć coś albo popychać?
- Wspinać się na coś albo przechodzić pod czymś?
- Przechodzić przez coś albo dokoła czegoś?