

搭建一个桌面冰球游戏。每次推动小人仔进球需要多大的力？

在本节课中，学生将探究不同大小的推力对物体运动的影响。

🕒 30-45 分钟

📖 初学者

🎓 1-2 年级

参与(全班, 5 分钟)

- 围绕主题“冰球比赛中运动员如何推动冰球”，展开一次快速讨论。
- 提出问题，让学生进行思考。以下是一些建议：
 - 冰球是如何移动的？
 - 冰球运动员如何利用冰球杆控制冰球的移动速度？（*推力越大，冰球加速越快。使用较小或中等推力即可进球。*）
- 将学生引导至拼砌任务。

探究(个人项目, 20 分钟)

- 让学生独立搭建冰球运动员、冰球、球门和记分牌。
- 学生学习单说明了搭建步骤，未提供具体的搭建说明。
- 学生既可以从学生学习单的图片中获取灵感，也可以发挥他们的想象力。

解释(全班, 10 分钟)

- 鼓励学生解释他们是如何使冰球运动员小人仔进球的。
- 可以提出如下问题：
 - 你用了哪种力来让小人仔进球？（*小人仔使用推力移动冰球。*）

拓展(个人项目, 10分钟)

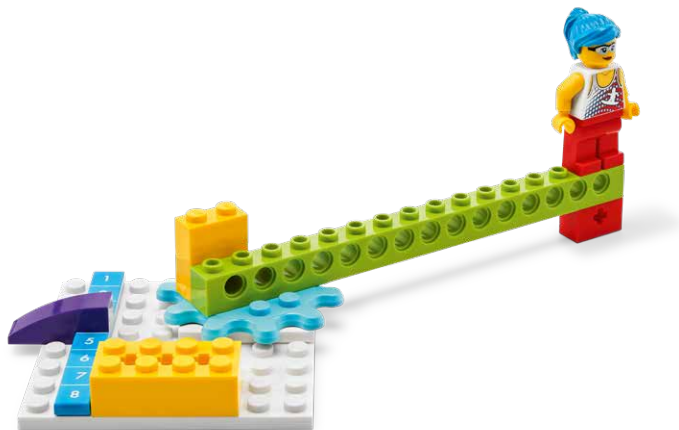
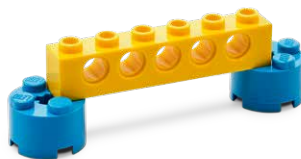
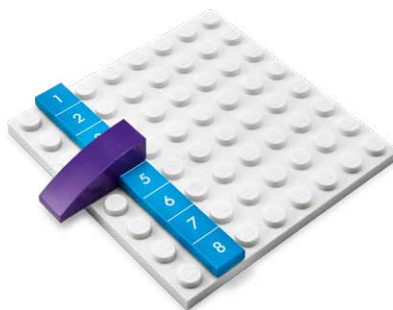
- 让学生搭建第二个球员，制作一个双人游戏，或者搭建一个守门员，让它全力守门。

评估(个人项目)

- 让每位学生举出一个在他们模型中起作用的推力的例子。

搭建一个桌面冰球游戏!

搭建:

 冰球运动员小人仔 球门 冰球 记分牌 解释你的冰球运动员是如何射门和进球的 你推动的力度有多大?