

2000471

三分球

课程计划



🕒 30-45 分钟

📦 初学者

🎓 3-5 年级

参与 (全班, 5 分钟)

- 围绕篮球运动展开一次快速讨论。
- 提出问题, 让学生进行思考。以下是一些建议:
 - 什么是“三分球”? (“三分球”是指从三分线外命中的球。)
 - 哪种力可以使篮球运动? (推力/拉力)
 - 哪种力可使篮球回落? (重力)
- 将学生引导至拼砌任务。

探究 (个人项目, 20 分钟)

- 让学生按照搭建手册 (可从包装盒中找到) 16 页的步骤 1-20, 独立搭建篮球模型。
- 学生学习单将引导他们发现球的运动规律。

解释 (全班, 10 分钟)

- 鼓励学生解释他们是如何设法得分的。
- 可以提出如下问题:
 - 当篮筐高度发生变化时, 你能从球的运动中发现什么规律吗? (随着高度的增加, 投篮得分的难度越来越大。这可能会引发讨论: 为什么职业篮筐采用标准高度。)
- 你是如何预测接下来会发生什么的?

拓展 (个人项目, 10分钟)

- 让学生将篮筐的高度设为位置 8, 并尝试通过更改投掷臂的枢轴位置, 从最远距离处投篮得分。注意: 学生学习单上未提及这一点。

评估 (个人项目)

- 让每位学生举出一种他们从自己模型中观察到的运动规律。

你怎样能每次都得分？

- 搭建投掷臂和篮圈。翻到搭建手册的第 16 页。按照步骤 1 至 12。
- 将篮圈高度设为 “1”。
- 将篮圈和投掷臂放在学习单右侧的正方形上。
- 把球放到杯子里，将投掷臂拉回，然后松开，让投掷臂投三分球。
- 继续进行练习。升高篮圈的位置，并将投掷臂移动到不同的位置。
- 哪个篮圈高度和投掷臂位置效果最佳？
- 解释你从篮球运动中发现的规律。

