



45005

Mes premières histoires

Cinq conseils pour créer des histoires en collaboration
Âge : 3-5 ans * Pour 2 à 4 enfants



Vous pouvez trouver d'autres activités similaires sur le site



LEGOeducation.com

LEGO and the LEGO logo are trademarks of the/son des marques de commerce de/son marcas registradas de LEGO Group.
©2014 The LEGO Group. 076496.

Conseil

Après avoir utilisé les cartes d'arrière plan, vous pouvez fournir du matériel aux enfants pour qu'ils puissent créer leurs propres cartes d'arrière plan.

5 conseils :

* Entamez une discussion avec tous les enfants sur les mots captivants que nous utilisons pour raconter des histoires, tels que « tout à coup », « puis », « ensuite » et ainsi de suite. Établissez-en une liste et encouragez les enfants à utiliser ces connecteurs pendant qu'ils construisent ensemble.

* Invitez les enfants à créer et à monter une histoire. Si les enfants ne sont pas habitués à construire ensemble, aidez-les à y parvenir en leur demandant d'élaborer un plan qui indiquera le tour de construction de chacun d'eux. Encouragez les enfants à choisir un livre comme appui et à s'inspirer de ses illustrations pour créer une histoire.



* Emmenez les enfants à travailler en paires avec une plaque de construction. Après s'être mis d'accord sur un fond et sur les personnages, demandez aux enfants de prononcer, l'un après l'autre, une phrase de l'histoire à la fois. Encouragez les enfants à présenter leur histoire à la classe pendant le partage ou lors de la séance réservée à tout le groupe.

Domaines d'apprentissage

- * **Développement cognitif**
- établir l'ordre des événements et résoudre des problèmes
- * **Développement du langage**
- communiquer efficacement des idées
- * **Développement social et émotionnel**
- collaborer et étudier les rôles et les responsabilités

* Dès qu'un enfant finit de construire une histoire, demandez à un autre enfant d'imaginer le sujet de l'histoire. Demandez ensuite au premier enfant de raconter l'histoire et comparez les deux versions. Soulignez le fait que nous pouvons regarder la même construction sans avoir les mêmes idées.

* Après la construction, demandez aux enfants de mettre en scène leur histoire. Encouragez-les à assigner les différents rôles, tels que les acteurs, le réalisateur, ou le régisseur, et les responsabilités de chacun. Par exemple, déterminez la personne qui est responsable du changement des cartes d'arrière plan en temps opportun.



education