

INTRODUÇÃO

EXPRESSO DA PROGRAMAÇÃO

45025 IDADES 2-5 PARA CRIANÇAS DE 3-6 ANOS

Este cartão de introdução o ajudará na apresentação do conjunto Expresso da Programação para seus alunos da Educação Infantil. As atividades foram planejadas para familiarizar as crianças com os elementos exclusivos do conjunto, como a locomotiva do trem e peças de ação. Depois de completar algumas ou todas as atividades, você também pode ter acesso a outras sugestões de iniciação à programação, fazendo o download do Guia do Professor.



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Introdução à tecnologia e às ciências

- Experimentar tecnologias básicas
- Compreender causa e efeito
- Fazer previsões e observações
- Desenvolver o pensamento computacional
- Desenvolver o pensamento espacial

Faça o download do Guia do Professor:
LEGOeducation.com/preschoolsupport



DICAS PARA O PROFESSOR

- Os cartões de construção oferecem sugestões que podem inspirar as crianças a construir seus modelos.
Cartões verdes – modelos menos desafiadores.
Cartões azuis – modelos mais desafiadores.
- Elas também podem projetar e construir seus próprios modelos.

Cinco passos para um grande começo:

- 1 Demonstre como colocar as peças do trilho. Deixe que as crianças descubram os diferentes formatos que os trilhos podem ter. Incentive-as a testarem as alavancas de troca de direções dos trilhos e também os sinalizadores vermelhos de parada. Peça para que construam trilhos com três ou quatro diferentes pontos finais de parada.
- 2 Piuiii! Apresente a locomotiva do trem. Demonstre como iniciar e parar a locomotiva. Em seguida, deixe que cada criança tenha a chance de experimentar esse processo. Demonstre às crianças como mover a locomotiva de uma extremidade do trilho a outra. Depois, deixe que todas tenham a chance de experimentar esse processo.
- 3 Mostre às crianças como posicionar as peças de ação ao longo do trilho do trem. Oriente-as para colocarem uma das peças de ação no trilho e,

em seguida, faça a locomotiva funcionar. Peça para que descrevam o que acontece quando a locomotiva passa por cima das peças de ação. Repita esse processo com cada peça de ação e deixe que as crianças brinquem com as peças, experimentando cada uma das ações.

- 4 Mostre os cartões de construção, um a cada vez, e peça às crianças que descrevam o que veem. Pergunte se já estiveram em algum dos lugares apresentados nos cartões e peça para que contem suas experiências. Oriente as crianças a trabalharem em conjunto para construir ao menos três dos lugares apresentados nos cartões de construção.
- 5 Agora, junte as peças! Oriente as crianças a colocarem seus modelos junto ao trilho. Incentive-as a usarem a locomotiva e as peças de ação para transportar personagens de um lugar para outro ao longo do trilho.



education