

Рабочий лист ученика:

## «Полезное устройство»

Имя (имена): \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

### Определение задачи

Какие идеи у вас появились, когда вы смотрели на картинки, которые показывал учитель?

---

---

### Мозговой штурм

*Самостоятельная работа.* После того как вы определили проблему, у вас есть три минуты, чтобы найти способы её решения. Будьте готовы поделиться своими идеями с группой.

*Работа в группе.* Предложите и обсудите с группой свои идеи решения задачи.



Записывайте как можно больше идей, делайте наброски, фотографии и заметки.



Используйте кубики LEGO® и наброски для демонстрации своих идей.



Иногда довольно простые решения оказываются самыми лучшими.



### Выбор лучшей идеи

Лучше придумать несколько идей. Теперь выберите лучшую из них.

Запишите три вещи, которые должна делать ваша модель.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### Создание проектного решения

Пора приступить к созданию модели. Используйте детали из набора LEGO® для реализации выбранной идеи. Тестируйте модель в процессе работы и записывайте все внесённые изменения.

### Пересмотр и модернизация решения

Вам удалось решить задачу, которую вы определили в начале урока? Вспомните, что должна уметь ваша модель.

Насколько хорошо работает выбранное вами решение? Укажите, какие три вещи можно усовершенствовать.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### Представление собственного решения

Теперь, когда всё готово, сделайте набросок или фотографию своей модели, обозначив три самые важные части, и объясните, как они устроены. Теперь вы готовы представить свою модель всему классу.

**Молодцы! Какой будет ваша следующая модель?**



Три цели, которым должно соответствовать ваше проектное решение. Например,  
Модель обязана...  
Модель должна...  
Модель может...



Вы можете использовать и другие материалы, имеющиеся в классе.



Распечатайте сделанные вами фотографии и разместите и материалы на листе бумаги или картона формата А3.

