

MAKER - этап соединения: создание аксессуара для цифрового устройства

Люди пользуются мобильными телефонами каждый день. Они звонят, пишут сообщения, просматривают веб-страницы, играют в игры, смотрят фильмы и слушают музыку.

Посмотрите на картинки ниже.

- Что вы видите?
- Какие проблемы здесь изображены?
- Как вы можете помочь в их решении?



Рабочий лист: создание аксессуара для цифрового устройства

Имя (имена): _____

Дата: _____

Определение задачи

Какие проблемы изображены на странице? Выберите одну проблему и объясните ниже, в чём она заключается.

Мозговой штурм

Самостоятельная работа. После того как вы определили проблему, у тебя есть три минуты, чтобы найти способы её решения. Будь готов поделиться своими идеями с группой.

Работа в группе. Предложи и обсуди с группой свои идеи по решению задачи.

Записывайте как можно больше идей, делайте наброски, фотографии и заметки.



Используй кубики LEGO® и наброски для демонстрации своих идей.



Иногда довольно простые решения оказываются самыми лучшими.



Выбор лучшей идеи

Лучше придумать несколько идей. Теперь выберите лучшую из них.

Запишите три вещи, которые должна делать ваша модель.

1. _____
2. _____
3. _____

СОЗДАНИЕ модели

Пора приступить к созданию модели. Используйте детали из набора LEGO® для реализации выбранной идеи. Тестируйте модель в процессе работы и записывайте все внесённые изменения.

Оценка готовой модели

Вам удалось решить задачу, которую вы определили в начале урока? Вспомните, что должна уметь ваша модель.

Насколько хорошо работает выбранное вами решение? Укажите, какие три вещи можно усовершенствовать.

1. _____
2. _____
3. _____

Презентация модели

Теперь, когда всё готово, сделайте набросок или фотографию своей модели, обозначив три самые важные части, и объясните, как они устроены. Теперь вы готовы представить свою модель всему классу.

Молодцы! Какой будет ваша следующая модель?

Три цели, которым должна соответствовать ваша модель.
Например
Модель обязана...
Модель должна...
Модель может...



Вы можете использовать и другие материалы, имеющиеся в классе.



Распечатайте сделанные вами фотографии и разместите свою работу на листе бумаги или картона формата А3.

