

2000471

跳高

课程计划



⌚ 30-45 分钟

📖 初学者

🎓 3-5 年级

参与(全班, 5 分钟)

- 围绕跳高运动展开一次快速讨论。
- 提出问题, 让学生进行思考。以下是一些建议:
 - 什么是跳高?
 - 运动员如何利用身体跳得更高? (增加冲力和速度, 并作出强有力的起跳, 有助于他们跳离地面。)
- 将学生引导至拼砌任务。

探究(个人项目, 20 分钟)

- 让学生独立搭建一个跳高模型, 其中小人仔需要跳过一个高高的横杆。
- 学生学习单说明了搭建步骤, 未提供具体的搭建说明。
- 学生既可以从学生学习单的图片中获取灵感, 也可以发挥他们的想象力。

解释(全班, 10 分钟)

- 鼓励学生解释他们是如何让小人仔跳得更高的。
- 可以提出如下问题:
 - 你是否发现了推力大小与跳跃高度之间的关系?
(发射装置的推力越大, 小人仔跳得越高。)

拓展(个人项目, 10分钟)

- 让学生运用科学名词录制体育广播, 讲解小人仔的运动和敏捷性。

评估(个人项目)

- 让每位学生举出一种他们从自己模型中观察到的运动规律。

让我们试试跳高吧!

搭建跳高模型。

需要用到:

- 小人仔发射装置
安全提示: 将小人仔连接在绳子上。

- 跳高横杆

- 使用带编号的光板来测量横杆的高度
- 既可以通过这些图片汲取灵感, 也可以发挥自己的想象力。
- 解释你从模型中观察到的运动规律。

