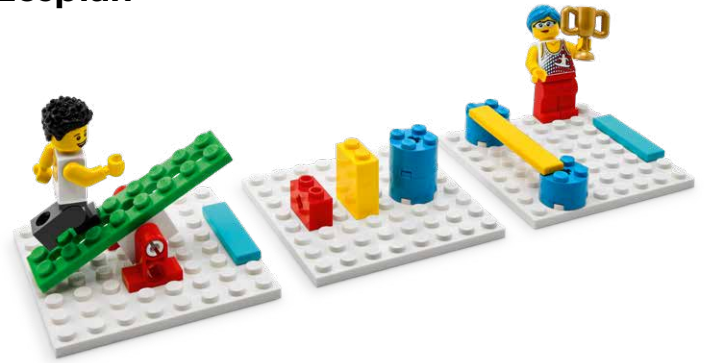


2000471

Ultieme hindernisbaan

Lesplan



Bouw een hindernisbaan. Onderzoek en beschrijf de beweging van een minifiguur wanneer deze de hindernisbaan neemt.

In deze les onderzoeken de leerlingen welke invloed duw- en trekkrachten op de beweging van een minifiguur hebben wanneer deze een hindernisbaan neemt.

🕒 30–45 minuten

📦 Beginner

🎓 Groep 3 en 4

Activeren (hele klas, 5 minuten)

- Breng een kort gesprek op gang over hindernisbanen.
- Stel vragen om je leerlingen aan het denken te zetten. Enkele suggesties:
 - Wat is een hindernisbaan?
 - Heb je al wel eens een hindernisbaan genomen? Welke obstakels kwam je toen tegen?
 - Wat moest je met je lichaam doen om voorbij de hindernissen te komen? Moest je duwen of trekken? Ergens overheen klimmen of onderdoor kruipen? Ergens doorheen of omheen gaan?
- Laat de leerlingen zich nu op de bouwuitdaging richten.

Onderzoeken (Individueel, 20 minuten)

- Laat iedere leerling zelfstandig een hindernisbaan voor een minifiguur bouwen. De baan moet uit drie hindernissen bestaan: één aan het begin, één in het midden en één aan het eind.
- Op het leerlingenwerkblad staan de verschillende bouwstappen beschreven. Er zijn geen specifieke bouw instructies.
- De leerlingen kunnen de afbeeldingen op het leerlingenwerkblad als inspiratiebron gebruiken of zelf iets bedenken.

Uitleggen (hele klas, 10 minuten)

- Laat de leerlingen uitleggen hoe hun minifiguur voorbij een van de obstakels is gekomen aan de hand van duw- of trekkrachten.
 - De minifiguur kan bijvoorbeeld de helling van de wip op zijn 'gelopen' en deze naar beneden hebben geduwd, waardoor hij er aan de andere kant eenvoudig af kon lopen.

Uitbreiden (individueel, 10 minuten)

- Laat de leerlingen een hindernisbaan maken met kussens, dekens en andere spullen in huis.

Evalueren (individueel)

- Laat iedere leerling een voorbeeld geven van een situatie uit het dagelijks leven waarbij een duw- of trekkracht wordt gebruikt.

Bouw de ultieme hindernisbaan.

- Kies drie bouwplaten



- Bouw drie obstakels: 1 aan het begin, 1 in het midden en 1 aan het eind

- Gebruik deze afbeelding ter inspiratie of bedenk zelf iets



- Leg uit hoe je minifiguur de verschillende hindernissen heeft genomen

- Moest je duwen of trekken?
- Ergens overheen klimmen of onderdoor kruipen?
- Ergens doorheen of omheen gaan?