



搭建障碍训练场。让小人仔通过障碍物，并探究和描述它的运动方式。

在本节课中，学生将探究当小人仔通过障碍训练场时，推力和拉力如何影响它的运动。

🕒 30-45 分钟

📖 初学者

🎓 1-2 年级

### 参与（全班，5 分钟）

- 围绕障碍训练场展开一次快速讨论。
- 提出问题，让学生进行思考。以下是一些建议：
  - 什么是障碍训练场？
  - 你尝试过障碍训练吗？你试过哪些障碍？
  - 你的身体是如何通过障碍的？是推动还是拉动？是攀过还是钻过？是穿过还是绕过？
- 将学生引导至拼砌任务。

### 探究（个人项目，20 分钟）

- 让学生独立为小人仔搭建一座障碍训练场。这座训练场应由开始部分、中间部分和最后部分组成。
- 学生学习单说明了搭建步骤，未提供具体的搭建说明。
- 学生既可以从学生学习单的图片中获取灵感，也可以发挥他们的想象力。

### 解释（全班，10 分钟）

- 让学生解释他们的小人仔如何使用推力或拉力来完成其中的一个障碍。
  - 例如，小人仔可以“走”上跷跷板障碍物的坡道，然后把跷跷板另一端压下来，再走下去。

### 拓展（个人项目，10分钟）

- 让学生在家中使用枕头、毯子或其它家居用品搭建障碍训练场。

### 评估（个人项目）

- 让每位学生举一个日常生活中应用推力或拉力的例子。

## 搭建终极障碍训练场。

- 选择 3 块底板



- 搭建 3 个障碍物: 1 个开始部分、1 个中间部分和 1 个最后部分

- 既可以通过这张图片汲取灵感, 也可以发挥自己的想象力



- 解释小人仔是如何穿越障碍的

- 它是推动还是拉动?
- 是攀过还是钻过?
- 是穿过还是绕过?