























































































































Inhaltsbezogene Kompetenzen

		Einfache Maschinen												
		Zahnräder			Räder und Achsen			Hebel			Rollen			
		Basismodelle	Hauptübung	Problemlösungsaufgabe	Basismodelle	Hauptübung	Problemlösungsaufgabe	Basismodelle	Hauptübung	Problemlösungsaufgabe	Basismodelle	Hauptübung	Problemlösungsaufgabe	
 = Inhaltsbezogene Kompetenzen														
 = Anknüpfungspunkte / Möglichkeiten der Vertiefung														
1	Sachunterricht													
1.1	Technik													
1.1.1	Aufbau und Funktion einfacher mechanischer Geräte oder Maschinen aus der Alltagswelt untersuchen und ihre Wirkungsweise beschreiben													
	Zahnräder													
	Rad													
	Hebel, Wippe													
	Rolle													
1.1.2	technische Erfindungen dokumentieren und beschreiben													
1.1.3	einfache technische Problemstellungen erfassen sowie entsprechende Lösungsansätze entwerfen und erproben													
	Kraftübertragung													
	Fahrzeuge, Räder, Achsen													
	Hebel													
	Rolle													
1.1.4	eine eigene „Erfindung“ planen, bauen und präsentieren													
1.1.5	das Bewegungsverhalten rollender Objekte anhand selbstgebauter Fahrzeuge beschreiben und überprüfen													
1.1.6	technisches Spielzeug mit Getriebe oder Antrieb konstruieren													
1.1.7	einfache Anleitungen und Modellzeichnungen nutzen und fertigen													
1.2	Mensch und Gesellschaft													
1.2.1	gemeinsame Vorhaben arbeitsteilig planen und organisieren													
2	Mathematik													
2.1	Raum und Form													
2.1.1	räumlichen Gebilden (z.B. Würfelgebäuden) ihre zwei- und dreidimensionalen Darstellungen zuordnen													
2.1.2	nach Vorlage und Vorgabe bauen													
2.1.3	Körper frei bauen und beschreiben													
2.1.4	ebene Figuren frei sowie mit Hilfsmitteln (Lineal, Geodreieck, Zirkel) zeichnen													
2.2	Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit													
2.2.1	Daten in Beobachtungen, Untersuchungen und einfachen Experimenten sammeln und in Tabellen, Schaubildern und Diagrammen strukturiert darstellen													
2.3	Größen und Messen													
2.3.1	Größen mit standardisierten Maßeinheiten (z.B. Zentimeter, Meter) messen													
2.4	Zahlen und Operationen													
2.4.1	flexibel zählen (vorwärts, rückwärts, in Schritten) im erweiterten Zahlenraum													

		Einfache Maschinen												
		Zahnräder			Räder und Achsen			Hebel			Rollen			
		Basismodelle	Hauptübung	Problemlösungsaufgabe	Basismodelle	Hauptübung	Problemlösungsaufgabe	Basismodelle	Hauptübung	Problemlösungsaufgabe	Basismodelle	Hauptübung	Problemlösungsaufgabe	
<p>● = Inhaltsbezogene Kompetenzen ○ = Anknüpfungspunkte / Möglichkeiten der Vertiefung</p>														
3	Deutsch													
3.1	Lesen – Mit Texten und anderen Medien umgehen													
3.1.1	Sach- und Gebrauchstexte (auch Diagramme oder Tabellen) verstehen und nutzen	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3.1.2	in Druck- und elektronischen Medien Informationen recherchieren			●			●			●			●	
3.2	Schreiben													
3.2.1	eigene informierende, beschreibende Texte verfassen und achten dabei auf eine reihende Darstellung sowie eine logische Anordnung der Informationen		●			●			●	●			●	
3.3	Sprechen und Zuhören													
3.3.1	Informationen zuhörerorientiert und funktionsangemessen mitteilen	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3.3.2	wesentliche Informationen verstehen, erste Schlüsse ziehen und Stellung dazu nehmen	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3.3.3	zielführende Vorschläge zur Lösung gemeinschaftlicher Aufgaben, Anliegen und Konflikte finden		●	●		●	●		●	●		●	●	
3.3.4	über Lernerfahrungen, Arbeitsergebnisse und Lösungswege sprechen, die Zusammenarbeit bewerten oder Feedback an ein Team geben.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3.3.5	mit Fachbegriffen gelernte Inhalte beschreiben, reflektieren und anwenden	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●