

خطة الدرس



ابن شخصية مشجع واستكشف كيف تدفع الكامات الأجسام للأعلى وللأسفل. اجعل إحدى الشخصيات تقفز للأعلى وتهبط للأسفل! في هذا الدرس، سيستكشف طلابك كيف يمكن لدفع جسم أن يغير اتجاه حركته، وبدء حركته أو إيقافها.

الصفان ١-٢



مبتدئ



٣٠-٤٥ دقيقة (L)

المشاركة (الفصل بأكمله، ٥ دقائق)

- اطلب من طلابك أن ينظروا إلى صورة النموذج على أوراق عمل الطلاب الخاصة بهم وأن يتوقعوا كيف ستتحرك الشخصية.
- اطرح الأسئلة لتحفيزهم للتفكير. فيما يلي بعض الاقتراحات:
- كيف ستتحرك الشخصية في اعتقادك؟ (بينما تدور التروس، تتحرك الكامة (وحدة البناء الأرجوانية المنحدرة بميل)، فتتحرك الشخصية صعودًا وهبوطًا.)
- ما الذي يبدأ هذه الحركة ويوقفها برأيك؟
- انقل طلابك إلى تحدي البناء.

الاستكشاف (عمل فردي، ٢٠ دقيقة)

- حث طلابك على العمل بشكل مستقل لبناء نموذج المشجع باتباع الخطوات ١ - ١٢ من تعليمات البناء (الموجودة في العلبة).

الشرح (الفصل بأكمله، ١٠ دقائق)

- اطلب من طلابك أن يشرحوا كيف تقفز الشخصية صعودًا وهبوطًا.
- اطرح أسئلة كهذه:
- ما الذي يجعل الشخصية تقفز صعودًا وهبوطًا؟ (عندما يدور الترس الصغير، تدفع الأسنان الترس الكبير لجعله يدور. وبينما يدور الترس الكبير تدفع وحدة البناء الأرجوانية المنحدرة -التي تسمى أيضًا "كامة"- الشخصية صعودًا وهبوطًا.)
- لماذا لا يمكن للشخصية التحرك صعودًا وهبوطًا عند إدارة الترس الصغير في الاتجاه الآخر؟ (الجانب المسطح من وحدة البناء المنحدرة يوقف الترس من الدوران.)

التوضيح (عمل فردي، ١٠ دقائق)

- حث طلابك على إنشاء رسومات، أو مقاطع فيديو قصيرة، أو تسجيلات صوتية تشرح كيف تتحرك الشخصية.

التقييم (عمل فردي)

- اطلب من كل طالب أن يعطي مثالاً لقوة دفع تؤثر في نموذجه.

ابن مشجعًا.

افتح كتاب تعليمات البناء



اشرح كيف تتحرك شخصيتك

لماذا تتوقف عن التحرك عند إدارة الترس الأرجواني للاتجاه الآخر؟