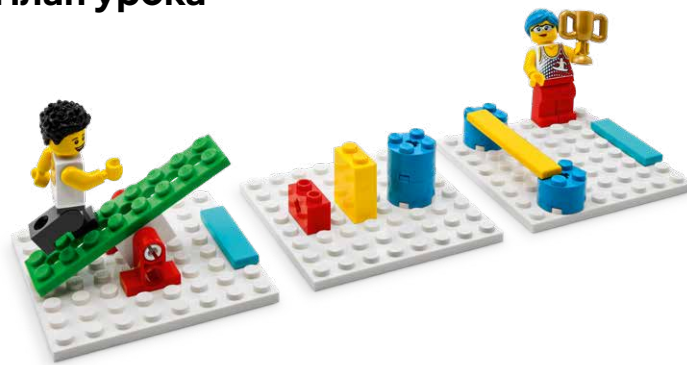


Полоса препятствий

План урока



Соберите полосу препятствий. Исследуйте и опишите движения минифигурки, преодолевающей препятствия.

На этом уроке ваши ученики рассмотрят, как толкающее и тяговое усилия влияют на движение минифигурки, преодолевающей препятствия.

🕒 30–45 минут 📦 Базовый уровень 🎓 Классы 1–2

Погружение (весь класс, 5 мин.)

- Кратко обсудите различные виды полос препятствий.
- Задавайте вопросы, чтобы заставить учеников думать. Вот несколько возможных вопросов.
 - Что такое полоса препятствий?
 - Вы когда-либо проходили полосу препятствий? Какие препятствия вы пробовали преодолеть?
 - Как двигалось ваше тело, когда вы преодолевали препятствия? Вы толкали или тянули предметы? Вы пролезали над препятствиями или под ними? Вы проходили сквозь препятствия или обходили их?
- Постепенно подведите своих учеников к заданию по конструированию.

Предварительное исследование (самостоятельная работа, 20 мин.)

- Дайте учащимся задание самостоятельно сконструировать полосу препятствий для минифигурки. Полоса должна включать в себя три различных препятствия.
- Объяснение этапов конструирования приведено в Рабочем листе ученика. Здесь вы не увидите каких-либо конкретных инструкций по сборке.
- Ваши ученики могут использовать иллюстрации, приведенные в Рабочем листе ученика, или придумать свои собственные модели.

Пояснение (весь класс, 10 мин.)

- Попросите учащихся объяснить, как их минифигурки использовали толчковое или тяговое усилие для преодоления препятствий.
 - Например, минифигурка могла подняться вверх по доске качелей-балансира, затем опрокинуть ее и спуститься с другой стороны.

Проработка (самостоятельная работа, 10 мин.)

- Попросите учащихся сделать дома полосу препятствий из подушек, одеял и других предметов, имеющихся у них дома.

Постоянная оценка (самостоятельная работа)

- Попросите каждого ученика привести пример использования толкающего и тягового усилий в повседневной жизни.

Соберите полосу препятствий.

- Выберите три базовые панели.



- Соберите три препятствия: в начале, середине и конце полосы.

- Вы можете использовать это изображение для вдохновения или придумать свою модель.



- Объясните, как ваша минифигурка проходила препятствия.

- Ей приходилось тянуть или толкать предметы?
- Она пролезала над препятствиями или под ними?
- Она проходила сквозь препятствия или обходила их?