

INTRODUÇÃO

CONJUNTO CONSTRUÇÃO CIVIL

45002 IDADES 3-6 PARA ATÉ QUATRO CRIANÇAS

O cartão de introdução o ajudará na apresentação do conjunto Construção Civil, em sala de aula. Foi planejado para que possa mostrar às crianças, da Educação Infantil, elementos exclusivos desse conjunto. Ao final, você também pode ter acesso a outras sugestões de atividades, fazendo o download do Guia do Professor.



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Noções iniciais de Matemática, Ciências e Engenharia

- Desenvolvimento da consciência espacial
- Observação e descrição
- Resolução de problemas
- Concepção, construção e teste de modelos
- Demonstração das funções dos modelos

Faça o download do Guia do Professor:
LEGOeducation.com/preschoolsupport



Cinco passos para um grande começo:

- 1 Chegou a hora de conhecer o conjunto Construção Civil! Mostre às crianças um elemento de cada vez e pergunte a elas se já o conhecem. Incentive-as a identificarem possíveis utilizações para cada elemento (por exemplo, mostre uma roda e discuta como as rodas giram).
- 2 Apresente a chave de fenda e demonstre como usá-la para conectar elementos. Enfatize que um “clique” será escutado, assim que os blocos estiverem fixados corretamente. Permita que as crianças, uma de cada vez, experimentem o mecanismo de encaixe, parafusando rodas em um veículo.
- 3 Agora, as crianças estão prontas para conectar todas as peças! Diga a elas que existe um concurso de máquinas diferentes e peça que construam uma máquina para essa disputa. Enquanto as crianças a constroem, ajude-as a fixar elementos como vigas longas e curtas, rodas, blindagens, etc. Após as crianças terem concluído



DICAS PARA O PROFESSOR

- Tirar fotos dos modelos e colocá-las em exposição, ajudará a inspirar novas criações.
- O conjunto Construção Civil pode ser combinado com qualquer outro conjunto de blocos LEGO® DUPLO®, disponível em sua escola.

a composição de suas máquinas, organize todos os modelos e faça uma “tour” pela sala, como as pessoas fazem em exposições e competições, para conhecerem as diferentes criações.

- 4 Apresente os cartões com as instruções de montagem e explique às crianças que eles são como quebra-cabeças, pois precisarão encontrar todas as peças necessárias para construir o modelo apresentado. Dê a cada criança um desses cartões e peça que encontrem todas as peças, colocando-as juntas. Elas podem construir o modelo mostrado em seu cartão ou juntar as peças do seu jeito para criar um modelo exclusivo.
- 5 Diga às crianças que imaginem que são trabalhadores da construção civil e que precisam construir um bairro com casas. Explique sobre as diferentes máquinas que podem precisar para este projeto. Peça-lhes que escolham um dos cartões e construam a máquina apresentada. Faça com que elas representem como a sua criação pode funcionar no canteiro de obras.



education